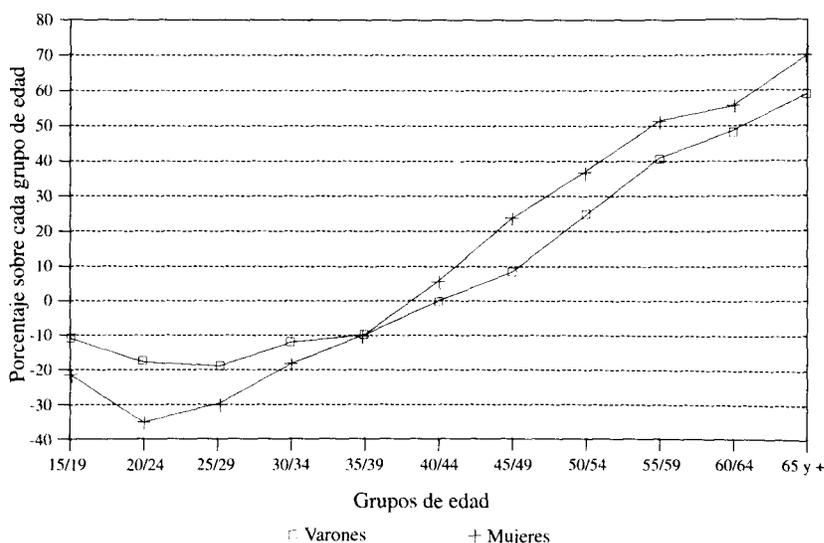


mencionadas vuelven a desviar la tendencia de las curvas, siendo incluso ligeramente más elevado el grado de cultura Media y Superior entre las mujeres de 60-64 años en comparación con las más jóvenes del quinquenio anterior. Por lo demás, vuelve a destacar el mayor porcentaje de nivel cultural entre las mujeres hasta los 34 años debido al fenómeno ya indicado.

2.1. El índice de instrucción por edad y sexo

Hemos elaborado un índice que denominamos de «instrucción» con el objeto de analizar mejor las disparidades que en materia educativa se producen en un espacio —o grupo de edad como es este caso—. Este índice relaciona

Gráfico III
Índice de instrucción de la población de
Derecho por grupos de edad y sexo en la isla de Lanzarote (1991)



Fuente: *Censo de la población y viviendas, 1991*, I.S.T.A.C. Elaboración propia.

los extremos de los niveles educativos en un tiempo dado. Para ello sumamos los porcentajes de los analfabetos y sin estudios de un lado, y los de Medias y Superiores de otro, procediendo luego a hallar la diferencia en enteros. De esta manera conseguimos ajustar al máximo el nivel educativo real, evitando el error analítico de una simple variable (el analfabetismo por ejemplo).

Si tenemos en cuenta que los datos más negativos significan un mayor nivel de instrucción, los valores van *in crescendo* conforme la edad es mayor, lo cual denota un menor nivel cultural, sobre todo entre las mujeres, si bien hasta los 39 años son los varones los que están por debajo de las mujeres.

Las curvas de varones y mujeres siguen un perfil bastante parecido a las de analfabetismo y sin estudios, a excepción del grupo 15-19 años. No obstante,